

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 9469

Unique Paper Code : 62051202

Name of the Paper : MIL, Hindi Bhasha Aur
Sahitya – A

Name of the Course : B.A. (Prog.) Hindi A –
A CBCS

Semester : II

समय : 3 घण्टे

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

1. सप्रसंग व्याख्या कीजिए : (10×3=30)

(क) कबीर इस संसार को, समझाऊँ कै बार।

पूँछ जु पकड़ै भेद की, उतर्या चाहै पार ॥

जैसी मुष तैं नीकसै, तैसी चालै नाहिं।

मानिष नहीं ते स्वान गति, बांध्या जमपुर जाहिं ॥

अथवा

P.T.O.

P.T.O.

मण थें परस हरि रे चरण ॥

सुभग सीतल कँवल कोमल, जगत ज्वाला हरण ।

जिण चरण प्रह्लाद परस्याँ, इन्द्र पदवी धरण ।

जिण चरण ध्रुव अटल करस्याँ, सरण असरण सरण ।

जिण चरण ब्रह्मांड भेट्याँ, नखसिखाँ श्री धरण ।

जिण चरण कालियाँ णाथ्याँ, गोपी लीला करण ।

जिण चरण गोबरधन धारयाँ, गरब मधवा हरण ।

दासि मीरा लाला गिरधर, अगम तारण तरण ।

(ख) चल्यौ जाइ, ह्याँ को करै हाथिनु के व्यापार ।

नहिं जानतु, इहिं पुर बसैं धोबी, ओड़, कुँभार ॥

नीच हियैं हुलसे रहैं गहे गेद के पोत ।

ज्यों ज्यों माथैं मारियत, त्यों त्यों ऊँचे होत ॥

अथवा

रूपनिधान सुजान लखें बिन आखिन दीठि हि पीठि दर्ई है ।

ऊखिल ज्यों खरकै पुतरीन में, सूल की मूल सलाक भई है ।

ठौर कहूँ न लहै ठहरानि को मूढ़ें महा अकुलानिमई है ।

बूड़त ज्यौ घनआनंद सोचि, दर्ई बिधि ब्याधि असाधि नई है ॥

(ग) अधिकार खोकर बैठ रहना, यह महा दुष्कर्म है

न्यायार्थ अपने बन्धु को भी दण्ड देना धर्म है ।

इस तत्त्व पर ही कौरवों से पाण्डवों का रण हुआ,

जो भव्य भारतवर्ष के कल्पान्त का कारण हुआ ॥

अथवा

अमल धवलगिरि के शिखरों पर

बादल को घिरते देखा है ।

छोटे-छोटे मोती जैसे

उसके शीतल तुहिन कणों को

मानसरोवर के उन स्वर्णिम

कमलों पर गिरते देखा है

बादल को घिरते देखा है ।

2. किसी एक कवि का साहित्यिक परिचय दीजिए : (10)

(क) बिहारी ;

(ख) घनानंद ।

3. कबीर के दोहों के आधार पर उनकी भक्ति के स्वरूप पर प्रकाश डालिए । (10)

अथवा

मीरा के पदों का प्रतिपादय लिखिए ।

4.

4. 'मेरे नगपति मेरे विशाल' ('हिमालय के प्रति') कविता के मूल कथ्य पर विचार कीजिए । (10)

अथवा

'जयद्रथ वध' के आधार पर मैथिलीशरण गुप्त जी की काव्य भाषा का विचार कीजिए ।

5. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए : (5×3=15)

- (i) हिंदी भाषा की व्युत्पत्ति ;
- (ii) ब्रजभाषा ;
- (iii) आदिकालीन साहित्य की विशेषताएँ ;
- (iv) कृष्ण भक्ति धारा ;
- (v) रीतिमुक्त काव्य ;
- (vi) नई कविता ।

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 9470

Unique Paper Code : 62051203

Name of the Paper : Hindi B

Name of the Course :

Semester :

Duration : 3 Hours

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. किन्हीं तीन अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए : (10 + 10 + 10 = 30)

(क) यह तन विष की बेलरी, गुरु अमृत की खान ।

शीश दिए जो गुरु मिले, तो भी सस्ता जान ॥

अथवा

कृपा सिन्धु बोले मुस्काई । सोइ करू जेहि तव नाव न जाई ॥

बेगी आनु जल पाय परवारू । होत बिलंबु उतारहि पारू ॥

जासु नाम सुमिरत एक बारा । उतरहिं नर भव सिन्धु अपारा ॥
 सोइ कृपालु केवटहि निहोरा । जेहिं जगु किए तिहु पगहु ते थोरा ॥

(ख) बतरस लालच लाल की, मुरली धरी लुकाइ ।
 सौह करै भौहनु हँसे, दैन कहे, नटी जाइ ॥

अथवा

इंद्र जिमि जम्भ पर बाड़व सुअभ पर, रावण सदम्भ पर रघुकुल
 राज हैं ।

पौन बारिवाह पर संभु रतिनाह पर, ज्यों सहसबाहु पर राम द्विजराज
 हैं ।

दावा द्रुमदंड पर, चीता मृग झुंड पर, भूषण बितुंड पर जैसे मृगराज
 हैं ।

तेज तम अंस पर कान्ह जिमी कंस पर, त्यों मलेच्छ बंस पर
 सेर सिवराज हैं ॥

(ग) प्रभु ईसा की क्षमाशीलता
 नबी मुहम्मद का विश्वास
 जीव दया जिनवर गौतम की
 आओ देखो इसके पास ।

अथवा

काट अंध-उर के बंधन-स्तर
 ब्रह्म, जननि, ज्योतिर्मय निर्झर;
 कलुष-भेद-तम हर प्रकाश भर
 जगमग जग कर दे !

2. तुलसीदास अथवा कबीर का साहित्यिक परिचय दीजिए । (10)

3. भूषण अथवा बिहारी के काव्य का सार लिखिए । (10)

4. 'वर दे वीणावादिनी' अथवा 'बालिका का परिचय' कविता का प्रतिपाद्य स्पष्ट कीजिए । (10)

5. (क) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर टिप्पणी लिखिए : (5)

(i) हिन्दी के उद्भव का सामान्य परिचय

(ii) हिन्दी के अतिरिक्त किसी एक आधुनिक भारतीय भाषा का परिचय
 (5 + 5 = 10)

(ख) किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(i) चारण काव्य

- (ii) सूफी काव्य
- (iii) रीतिमुक्त काव्यधारा
- (iv) भारतेन्दु युग

Sr. No. of Question Paper : 9471

IC

Unique Paper Code : 62051204

Name of the Paper : Hindi – C

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Hindi**

Semester : II

Duration : 3 Hours

समय : 3 घण्टे

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

1. सप्रसंग व्याख्या कीजिए : (10×3=30)

(क) प्रभु तुमको कर दान किए ने
सब वांछित वस्तु विधान किए
तुम प्राप्त करो उनको न अहो
फिर है यह किसका दोष कहो
समझो न अलभ्य किसी धन को
नर हो, न निराश करो मन को।

तब से उनको रहा देखता धीरे-धीरे
 अनगिनत पत्तों से लद, भर गयी झाड़ियाँ,
 हरे-भरे टंग गए मखमली कई चँदोवे ।
 बेलें फैल गयीं बल खा, आँगन में लहरा,
 और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का
 हरे हरे सौ झरने फूट पड़े ऊपर को,
 मैं अवाक् रह गया-वंश कैसे बढ़ता है!

- (ख) (i) कबीर संगत साध की, बेगि करीजै जाइ।
 दुरमति दूर गंवाइसी, देसी सुमति बनाइ ॥
- (ii) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काके लागूँ पाँय ।
 बलिहारी गुरु आपने गोबिंद दियो बताय ॥

अथवा

ऊधो मन न भए दस बीस ।
 एक हुतो सो गयौ स्याम संग, को आराधे ईस ।
 इंद्री सिथिल भई केसव बिनु, ज्यों देही बिनु सीस ।
 आसा लागि रहति तन स्वासा, जीवहिँ कोटि बरीस ।

तुम तौ सखा स्याम सुंदर के, सकल जोग के ईस ।
 सूर हमारें नंद-नंदन बिनु, और नहीं जगदीस ।

- (ग) (i) थोरे ही गुन रीझते, बिसराई वह बानि ।
 तुमहूँ कान्ह मनो भए, आज काल्हि के दानि ॥
- (ii) मेरी भव-बाधा हरौ, राधा नागरि सोय ।
 जा तन की झाँई परे, स्याम हरित दुति होय ॥

अथवा

रावरे रूप की रीति अनूप, नयो नयो लागत ज्यों ज्यों निहारिये ।
 त्यों इन आँखिन बानि अनोखी अघानि कहूँ नहिं आन तिहारिये ॥
 एक ही जीव हुतौ सु तौ वार्यो सुजान सकोच औ सोच सहारिये ।
 रोकी रहे न दहै घनआनंद बावरी रीझ के हाथनि हारिये ॥

2. कबीरदास अथवा सूरदास का साहित्यिक परिचय लिखिए । (10)
3. घनानंद की काव्यानुभूति पर विचार कीजिए । (10)

अथवा

बिहारी के काव्य के भाव पक्ष की विवेचना कीजिए ।