

अत्यंत गोपनीय-केवल आंतरिक एवं सीमित प्रयोग हेतु

सेकेंडरी स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा, 2023

अंक-योजना

हिंदी 'ब' विषय कोड—085

प्रश्न-पत्र कोड-- 4/6/1, 4/6/2, 4/6/3

सामान्य निर्देश:-

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है, जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा- प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें।
2. मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किये गए मूल्यांकन तथा कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा- प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति /दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना IPC के तहत कार्यवाही को आमंत्रित कर सकता है।
3. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ।
4. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई उत्तर-पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करे और आश्वस्त हो कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर-पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्वस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।
5. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (×)। मूल्यांकन-कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।
6. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हो तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।
7. यदि किसी प्रश्न का कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।
8. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।
9. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।
10. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0 – 80 (उदाहरण 0--80 अंक जैसा कि प्रश्न-पत्र में दिया गया

है) का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे अंक देने में संकोच न करें।

11. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

12. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं-

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर में दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर-पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्दों में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना।

13. प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया जाए, शीर्षक पृष्ठ की गई प्रविष्टि सही हो तथा कुल अंकों को आंकड़ों और शब्दों में लिखे।

14. उम्मीदवार निर्धारित प्रसंस्करण शुल्क के भुगतान पर अनुरोध कर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। अतः सभी मुख्य परीक्षकों/ अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/ परीक्षकों/ समन्वयकों को एक बार फिर से याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए मूल्य-बिंदुओं के अनुसार मूल्यांकन किया जाए।

अंक योजना

हिंदी 'ब'

प्रश्न सं.	4/6/1	4/6/2	4/6/3	मूल्यांकन बिंदु	अंक
				खंड अ वस्तुपरक प्रश्नों के उत्तर	
1	1	2	1	<p>‘अपठित गद्यांश’ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न :</p> <p>(i) (c) इससे व्यक्ति की विस्मृतियों का विस्तार होता है।</p> <p>(ii) (a) अत्यंत आवेग में किया गया क्रोध</p> <p>(iii) (d) परिस्थितियों को दूसरों के नजरिए से जानने का प्रयास करना।</p> <p>(iv) (c) संयमित रहने का प्रयत्न</p> <p>(v) (d) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) उसकी सही व्याख्या नहीं है।</p>	<p>5 x 1</p> <p>= 5</p>
2	2	1	2	<p>‘अपठित गद्यांश’ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न :</p> <p>(i) (b) स्वास्थ्य सेवाओं से जुड़े लोगों को</p> <p>(ii) (a) विकासशील देशों में अनौपचारिक क्षेत्र विस्तार की समस्या नहीं है।</p> <p>(iii) (d) वे शोर-शराबे से भरी जिंदगी जीने को विवश हैं।</p> <p>(iv) (b) श्रवण-कोशिकाएँ क्षतिग्रस्त</p> <p>(v) (c) कथन (A) सही है तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।</p>	<p>5 x 1</p> <p>= 5</p>
3	3	6	4	<p>‘पदबंध’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित :</p> <p>(i) (c) संज्ञा पदबंध</p> <p>(ii) (d) क्रिया-विशेषण पदबंध</p> <p>(iii) (d) दूर ही रहे</p> <p>(iv) (c) विशेषण पदबंध</p> <p>(v) (b) सर्वनाम पदबंध</p>	<p>4 x 1</p> <p>= 4</p>
4	4	-	-	<p>‘रचना के आधार पर वाक्य भेद’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित :</p> <p>(i) (c) मिश्र वाक्य</p> <p>(ii) (a) जब सालाना इम्तिहान हुआ तब मैं उसमें अव्वल दर्जे से पास हो गया।</p>	<p>4 x 1</p> <p>= 4</p>

				(iii) (a) सरल वाक्य में एक उद्देश्य और एक ही विधेय होता है। (iv) (d) हालाँकि मैं पास हो गया फिर भी मेरा तिरस्कार हुआ। (v) (b) सरल वाक्य	
	-	4	-	‘रचना के आधार पर वाक्य भेद’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित : (i) (c) मिश्र वाक्य (ii) (c) जब चार बजकर चौबीस मिनट हुए तब सुभाष बाबू जुलूस लेकर आए। (iii) (b) संयुक्त वाक्यों में उसके प्रत्येक वाक्य का अपना स्वतंत्र अस्तित्व होता है। (iv) (d) जैसा तजुरबा उन्हें है उसकी बराबरी नहीं हो सकती। (v) (b) सरल वाक्य	4 x 1 = 4
	-	-	3	‘रचना के आधार पर वाक्य भेद’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित : (i) (c) मिश्र वाक्य (ii) (a) जब हम सब पंक्ति में होते तो पहले और आखिरी विद्यार्थी का ध्यान रखते। (iii) (b) वाक्य का रूप परिवर्तित करते समय उसका अर्थ परिवर्तित होना चाहिए। (iv) (a) फिर छुट्टियाँ बीतने लगतीं तो दिन गिनने लगते। (v) (d) संयुक्त वाक्य	4 x 1 = 4
5	5	-	-	‘समास’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित : (i) (a) द्वन्द्व समास (ii) (b) कर्मधारय समास (iii) (b) जलद रूपी यान (iv) (c) दशानन (v) (c) युग की वाणी – तत्पुरुष समास	4 x 1 = 4
5	-	5	-	‘समास’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित : (i) (b) तत्पुरुष समास (ii) (a) अव्ययीभाव समास (iii) (d) स्वर्ण सम किरण (iv) (b) लंबोदर	4 x 1 = 4

				(v) (b) मन का बल - तत्पुरुष समास	
5	-	-	6	<p>‘समास’ पर आधारित पाँच बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित :</p> <p>(i) (c) अव्ययीभाव समास</p> <p>(ii) (d) तत्पुरुष समास</p> <p>(iii) (d) प्रेम की कथा</p> <p>(iv) (d) त्रिलोकनाथ</p> <p>(v) (d) भय से आकुल – तत्पुरुष समास</p>	<p>4 x 1</p> <p>= 4</p>
6	6	3	5	<p>‘मुहावरे’ पर आधारित छह बहुविकल्पीय प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर अपेक्षित :</p> <p>(i) (c) भ्रमित होना</p> <p>(ii) (a) (I) और (II)</p> <p>(iii) (b) फूलकर कुप्पा हो जाना / (c) सातवें आसमान पर होना</p> <p>(iv) (c) हिम्मत टूटना</p> <p>(v) (d) तूती बोलना</p> <p>(vi) (d) रात-दिन एक करना</p>	<p>4 x 1</p> <p>= 4</p>
7	7	8	9	<p>‘पठित पद्यांश’ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर :</p> <p>(i) (a) दृढ़ता और कर्तव्यपरायणता</p> <p>(ii) (d) देश के मान का</p> <p>(iii) (a) देश की रक्षा हेतु कुर्बान होते सैनिकों के लिए</p> <p>(iv) (b) (क) और (ग)</p> <p>(v) (c) देश की रक्षा की</p>	<p>5 x 1</p> <p>= 5</p>
8	8	7	7	<p>‘पाठ्यपुस्तक के पद्य पाठों’ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर :</p> <p>(i) (c) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।</p> <p>(ii) (a) दुख का सामना करने हेतु सामर्थ्य</p>	<p>2 x 1</p> <p>= 2</p>
9	9	10	10	<p>‘पठित गद्यांश’ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर :</p> <p>(i) (b) वह नेक और मददगार व्यक्ति था।</p> <p>(ii) (c) उसके त्याग और सेवाभाव के कारण</p> <p>(iii) (a) क्योंकि तताँरा उसे कभी अपने से अलग नहीं करता था। /</p> <p>(d) क्योंकि तताँरा अकेले ही अद्भुत साहसिक कारनामों किया करता था।</p> <p>(iv) (c) वो पोशाक जो किसी प्रदेश विशेष में सदियों से पहनी जाती हो।</p> <p>(v) (c) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।</p>	<p>5 x 1</p> <p>= 5</p>

10	10	9	8	<p>‘पाठ्यपुस्तक के गद्य पाठों’ पर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर :</p> <p>(i) (b) आदर्शवादी व्यक्तियों की</p> <p>(ii) (a) फिल्म की संवेदना का प्रचार न होने के कारण</p>	<p>2 x 1</p> <p>= 2</p>
				<p>खंड ब</p> <p>वर्णनात्मक प्रश्न</p>	
11	11	-	-	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मौसम चक्र प्रभावित, गरमी में अधिक गरमी, बेवक्त वर्षा आदि ● भूकंप, बाढ़, सूखा जैसी प्राकृतिक आपदाओं में वृद्धि ● तरह-तरह के नए रोग <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● गाँव की विवाह संबंधी निषेध परंपरा से बंधे होने के कारण ● पारंपरिक सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के कारण ● गाँव वालों द्वारा परंपराओं को जीवन से अधिक महत्वपूर्ण समझने के कारण <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● बड़े भाई साहब से पड़ने वाली डाँट और भय के कारण ● बड़े भाई की नज़रों में अच्छे बने रहने के कारण ● उनके प्रति सहज-स्वाभाविक आदर भाव के कारण ● खेल के प्रति अत्यधिक रुचि के कारण <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)</p>	<p>2 x 3</p> <p>= 6</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
	-	11	-	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मुक्त उत्तर स्वीकार्य ● विद्यार्थियों की उचित तार्किक अभिव्यक्ति के आधार पर मूल्यांकन <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● तलवार लकड़ी की होने के बावजूद द्वीप का दो टुकड़ों में विभक्त हो जाना ● तताँरा के द्वारा तलवार का किसी के सामने प्रयोग न करना ● तताँरा के अनेक साहसिक कारनामे 	<p>2 x 3</p> <p>= 6</p> <p>3</p> <p>3</p>

				<p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सिर्फ किताबी ज्ञान और रटंत विद्या पर बल ● पाठ्यक्रम में ऐसे विषय शामिल जिनका वर्तमान एवं व्यावहारिकता से कोई लेना-देना नहीं ● मूल्यांकन प्रणाली से असंतोष 	3
	-	-	11	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● एक परिवार के समान, बड़े-बड़े दालानों, आँगनों वाले घरों में मिल-जुल कर रहना ● टुकड़ों में बँटा, एक-दूसरे से दूर, लगातार बढ़ती आबादी और उसकी जरूरतों को पूरा करने के लिए प्रकृति के हर रूप का दोहन ● वर्तमान जीवन छोटे-छोटे डिब्बे जैसे घरों में सिमटा ● सभ्यता के विकास के साथ-साथ संवेदनशीलता में कमी <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● क्रोध के शमन हेतु तलवार को धरती में घोंप दिया और उसे दूर तक खींचकर ले गया। ● मुक्त उत्तर स्वीकार्य ● विद्यार्थियों की उचित तार्किक अभिव्यक्ति के आधार पर मूल्यांकन <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● चंचल स्वभाव के कारण छोटे भाई की रुचि पढ़ने में कम और खेलने में अधिक ● छोटे भाई को गलत राह पर जाने से रोकने एवं अहंकार से बचाने के लिए ● बड़े भाई को उसके भटक जाने का डर, साथ ही उसके प्रति उत्तरदायित्व का अहसास 	<p>2 x 3 = 6</p> <p>3</p> <p>1+2= 3</p> <p>3</p>

12	12	-	-	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <p>क्या -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्रीकृष्ण की सेविका बनकर उनके लिए बाग लगाना, वृंदावन की गलियों में लीला-गान करना, ऊँचे-ऊँचे झरोखेदार/खिड़कियों वाले महल बनाना ● लोक-मर्यादा का भय त्याग कर सजना-सँवरना, कुसुम्बी साड़ी में आधी रात में भी यमुना-तट पर जाना <p>क्यों -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अपने इष्ट कृष्ण के दर्शन, भक्ति और सुमिरन की प्राप्ति के लिए ● कृष्ण के प्रति एकनिष्ठता के कारण <p>(ख)</p> <p>कैसे-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● परोपकार रहित स्वार्थपूर्ण जीवन को <p>क्यों -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● स्वार्थपूर्ण जीवन पशुवत व्यवहार ● समाज में आदर्श स्थापित न कर पाना ● मनुष्यता के लिए स्वार्थ भावना से मुक्त होना आवश्यक <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आकाश में अचानक काले-घने बादलों के घिरने से ● मूसलाधार वर्षा होने से ● अदृश्यता की स्थिति के कारण पर्वतों का दिखाई न देना 	<p>2 x 3 = 6</p> <p>2+1=3</p> <p>1+2=3</p> <p>3</p>
	-	12	-	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्रीकृष्ण के सान्निध्य में रहकर उनकी सेवा करने के लिए ● दर्शन-लाभ प्राप्त करने के लिए ● सुमिरन और भक्ति रूपी जागीर पाने के लिए <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● इस संसार में जन्म लेने वाले हर किसी की मृत्यु निश्चित, जो निश्चित है उससे डर कैसा ? 	<p>2 x 3 = 6</p> <p>3</p> <p>3</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ● शरीर नश्वर, आत्मा अमर । मृत्यु भी शरीर की ही ● अच्छा कर्म करके सार्थक मृत्यु को प्राप्त करने वाले की यशगाथा अमर <p>(ग)</p> <p>कल्पना -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अपने हजारों फूल रूपी आँखों से स्वयं को निहारना ● अपने विशाल स्वरूप को देखकर मुग्ध होना <p>कारण -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पर्वतों का अपने रूप- सौंदर्य पर मोहित होना ● एक बार देखने से तृप्ति का अनुभव न होना ● चरणों में पलने वाले ताल में अपने प्रतिबिंब को देखना 	<p>1+2=</p> <p>3</p>
	-	-	12	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <p>कैसे-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अन्य भक्तों का दृष्टांत देकर मनुहार <p>क्या-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आम जन के साथ अपनी पीड़ा और भय से मुक्ति की प्रार्थना ● अपने आराध्य की क्षमताओं का गुणगान एवं श्रीकृष्ण को उनके कर्तव्य का स्मरण <p>(ख)</p> <p>किसे -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● जिसे परमात्मा की कृपा और अपने सत्कर्म पर भरोसा न हो ● जिसमें धैर्य न हो <p>क्यों -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ईश्वर की कृपा पर भरोसा न होना ● तत्क्षण फल-प्राप्ति की इच्छा ● धन और बल पर अहंकार <p>(ग)</p> <p>किसे-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पर्वतों पर उगे सहस्र फूलों को <p>कहाँ-</p>	<p>2 x 3</p> <p>= 6</p> <p>1+2=</p> <p>3</p> <p>1+2=</p> <p>3</p> <p>1+1+</p> <p>1=3</p>

				<ul style="list-style-type: none"> ● ताल रूपी दर्पण में क्यों- <ul style="list-style-type: none"> ● पर्वतों का अपने रूप- सौंदर्य पर मोहित होना 	
13	13	13	13	<p>किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में अपेक्षित –</p> <p>(क)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● हरिहर काका का परिवार उनके हित की जगह अपने स्वार्थ और हित से बाँधा ● हरिहर काका की जमीन हथियाने के लिए उनकी देखभाल और सेवा का दिखावा करना ● भाइयों द्वारा शारीरिक यातना देना और मानसिक रूप से प्रताड़ित करना <p>(ख)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● मुक्त उत्तर स्वीकार्य ● विद्यार्थियों की उचित तार्किक अभिव्यक्ति के आधार पर मूल्यांकन <p>(ग)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● दादी का टोपी के प्रति कठोर और उपेक्षात्मक व्यवहार ● टोपी और उसकी माँ की बोली का उपहास ● दादी का टोपी के प्रति आक्रोश-भरा व्यवहार, डाँट-फटकार ● दादी के कारण ही उसे अपनी माँ रामदुलारी से अक्सर डाँट-फटकार पड़ना (किन्हीं तीन बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 	<p>2 x 3 = 6</p> <p>3</p> <p>3</p>
14	14	15	15	<p>किसी एक विषय पर संकेत-बिंदुओं के आधार पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लेखन :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विषय-वस्तु – 3 अंक ● भाषा – 1 अंक ● प्रस्तुति – 1 अंक 	<p>1 x 5 = 5</p>
15	15	14	16	<p>किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में पत्र लेखन:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आरंभ व अंत की औपचारिकताएँ – 1 अंक ● विषय-वस्तु – 2 अंक ● भाषा – 1 अंक ● प्रस्तुति – 1 अंक 	<p>1 x 5 = 5</p>

16	16	16	17	किसी एक विषय पर लगभग 80 शब्दों में सूचना लेखन: <ul style="list-style-type: none"> ● विषय-वस्तु – 2 अंक ● प्रस्तुति – 1 अंक ● भाषा – 1 अंक 	1 x 4 = 4
17	17	18	18	किसी एक विषय पर लगभग 60 शब्दों में विज्ञापन : <ul style="list-style-type: none"> ● विषय-वस्तु – 1 अंक ● प्रस्तुति – 1 अंक ● भाषा – 1 अंक 	1 x 3 = 3
18	18	17	14	लगभग 100 शब्दों में लघुकथा अथवा ई-मेल लेखन : लघुकथा लेखन – <ul style="list-style-type: none"> ● विषय-वस्तु – 3 ● भाषा – 1 ● प्रभाव – 1 <p style="text-align: center;">अथवा</p> ई-मेल लेखन - <ul style="list-style-type: none"> ● औपचारिकताएँ – 1 अंक ● विषय-वस्तु – 2 अंक ● प्रस्तुति – 1 अंक ● भाषा – 1 अंक 	1 x 5 = 5